ГАПОУ КО
« Калужский базовый медицинский колледж»

ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ У БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЁР ПО УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТОМ С КИШЕЧНОЙ СТОМОЙ



Выполнила :
преподаватель клинических дисциплин
Плотникова Е.В.

2017г.

Профессиональная деятельность медсестёр

Участие в лечебно -диагностических и реабилитационных мероприятиях

Профилактика заболеваний



Сохранение и укрепление здоровья

Облегчение страданий больного

Обеспечение ухода

Обучение пациентов и их родственников





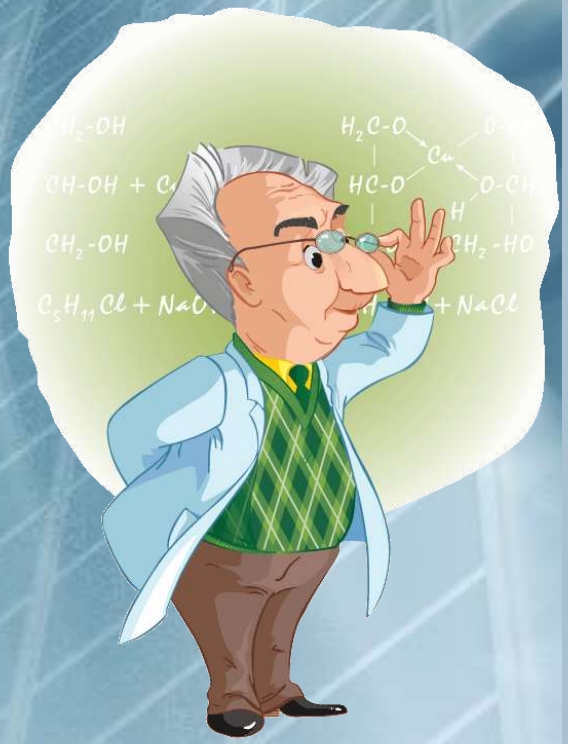
МАРШРУТИЗАЦИЯ ПАЦИЕНТА



По данным ВОЗ количество стомированных человек составляет от 100-150 человек на 100 тысяч населения



проблема:



1. Отсутствие програмно-методических материалов;
2. Снятие раздела уход за стомированным пациентом с модуля ПМ04 « Младшая медицинская сестра по уходу за больными »

Проект по органи… …ской документации
Для факультативного курса « Основы стоматерапии»

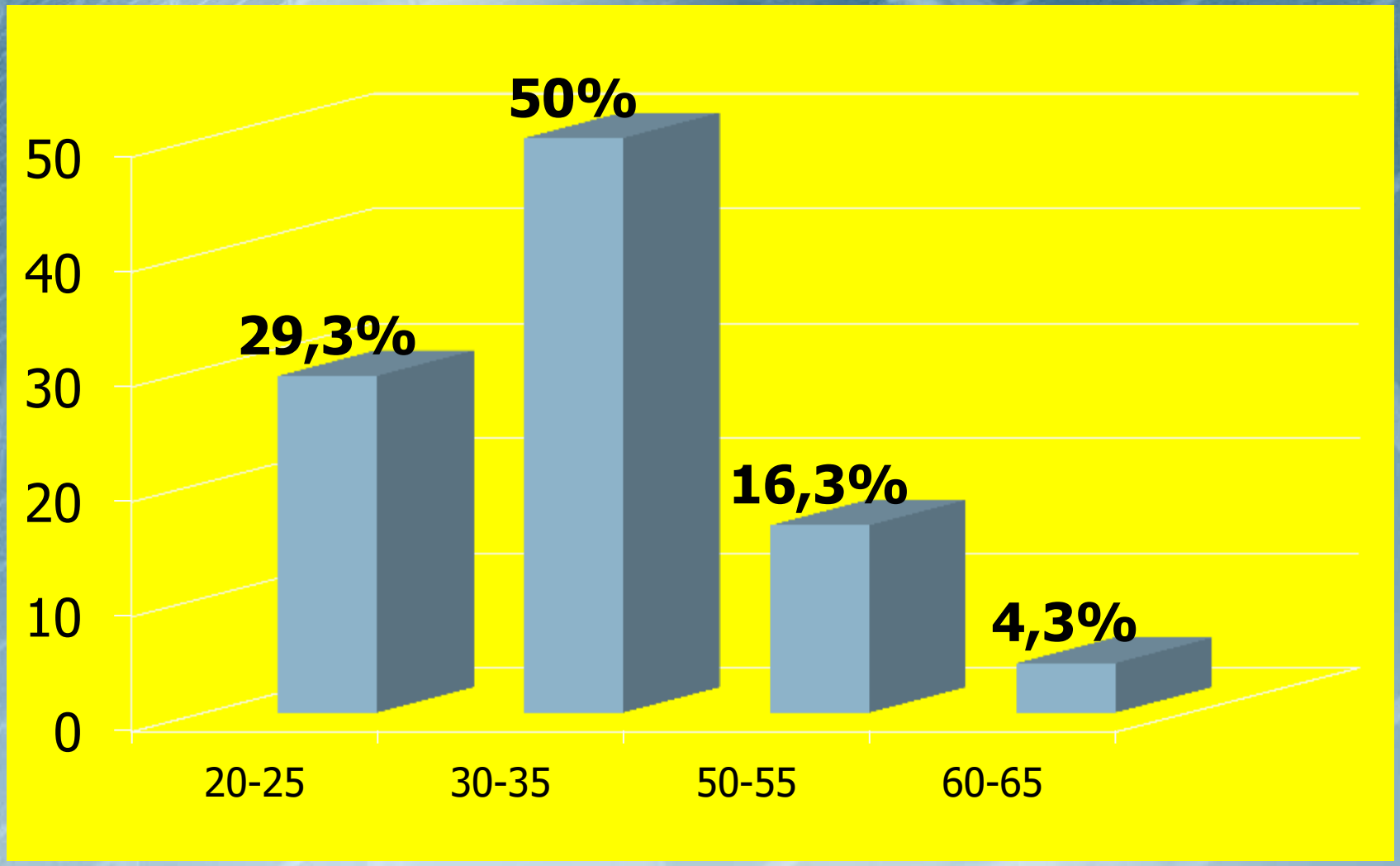


ЭТАПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

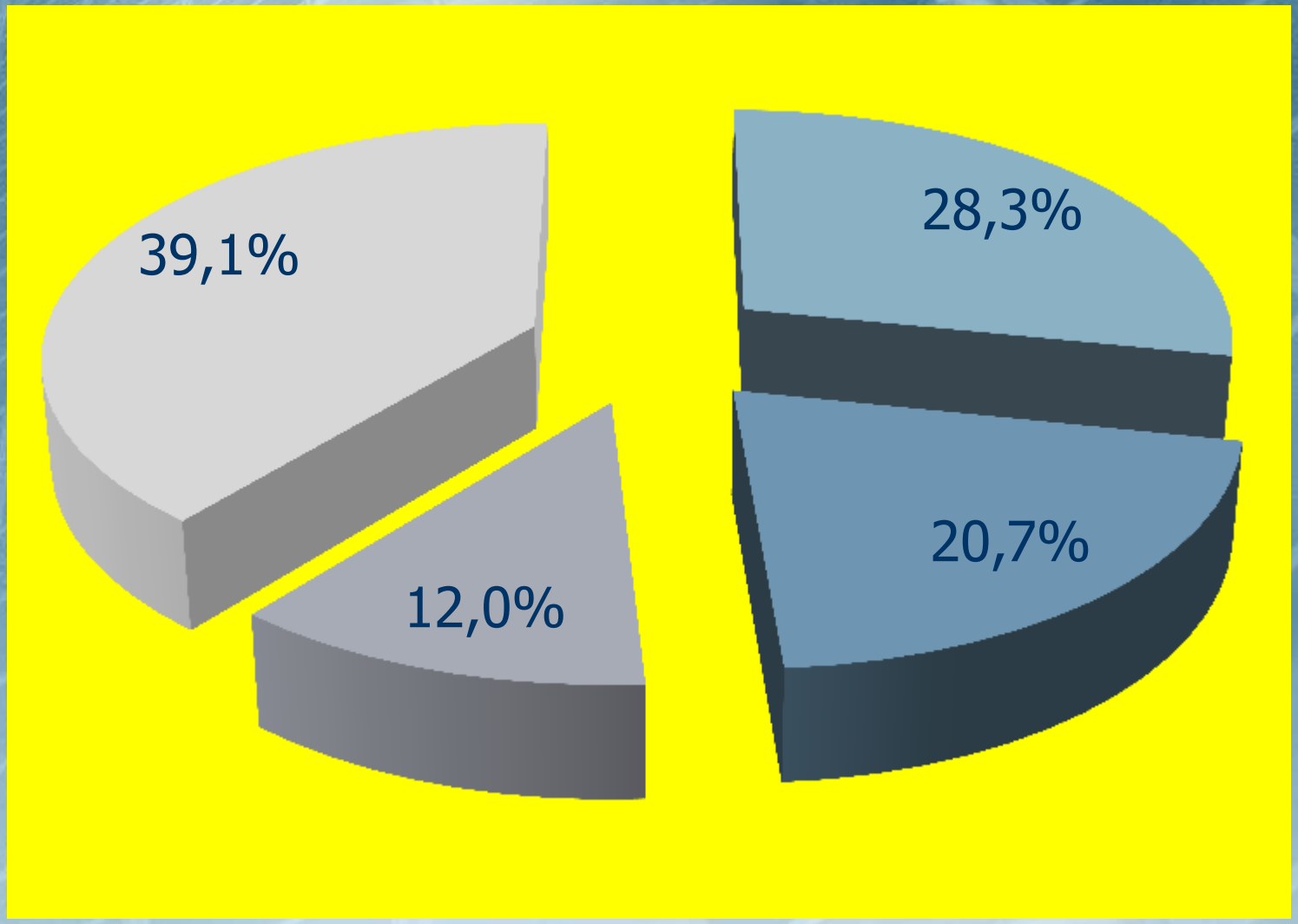
1-ый этап- анализ состояния оказания помощи медицинскими сёстрами по уходу за стомированными пациентами



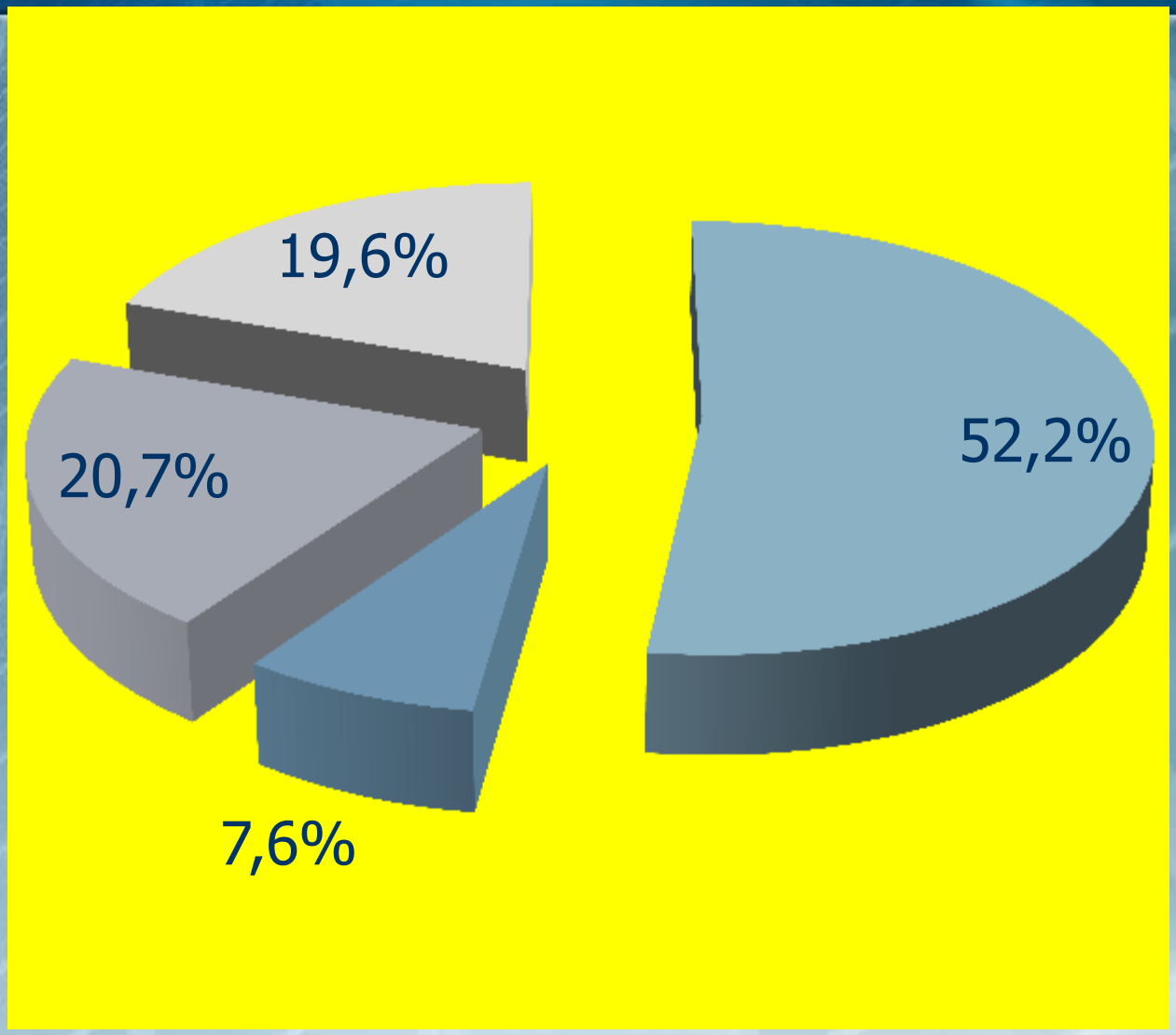
Возраст медработников



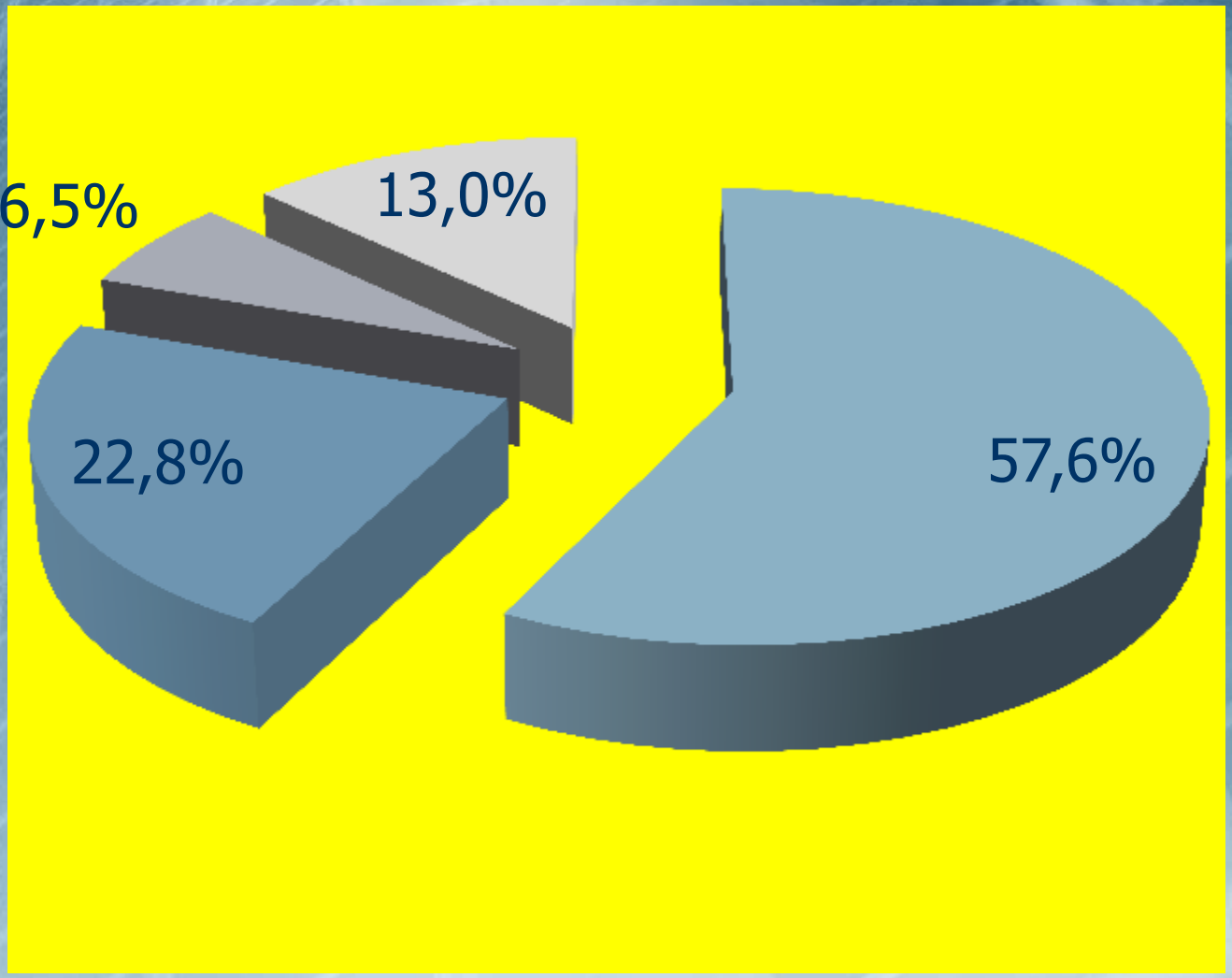
Категория медработников



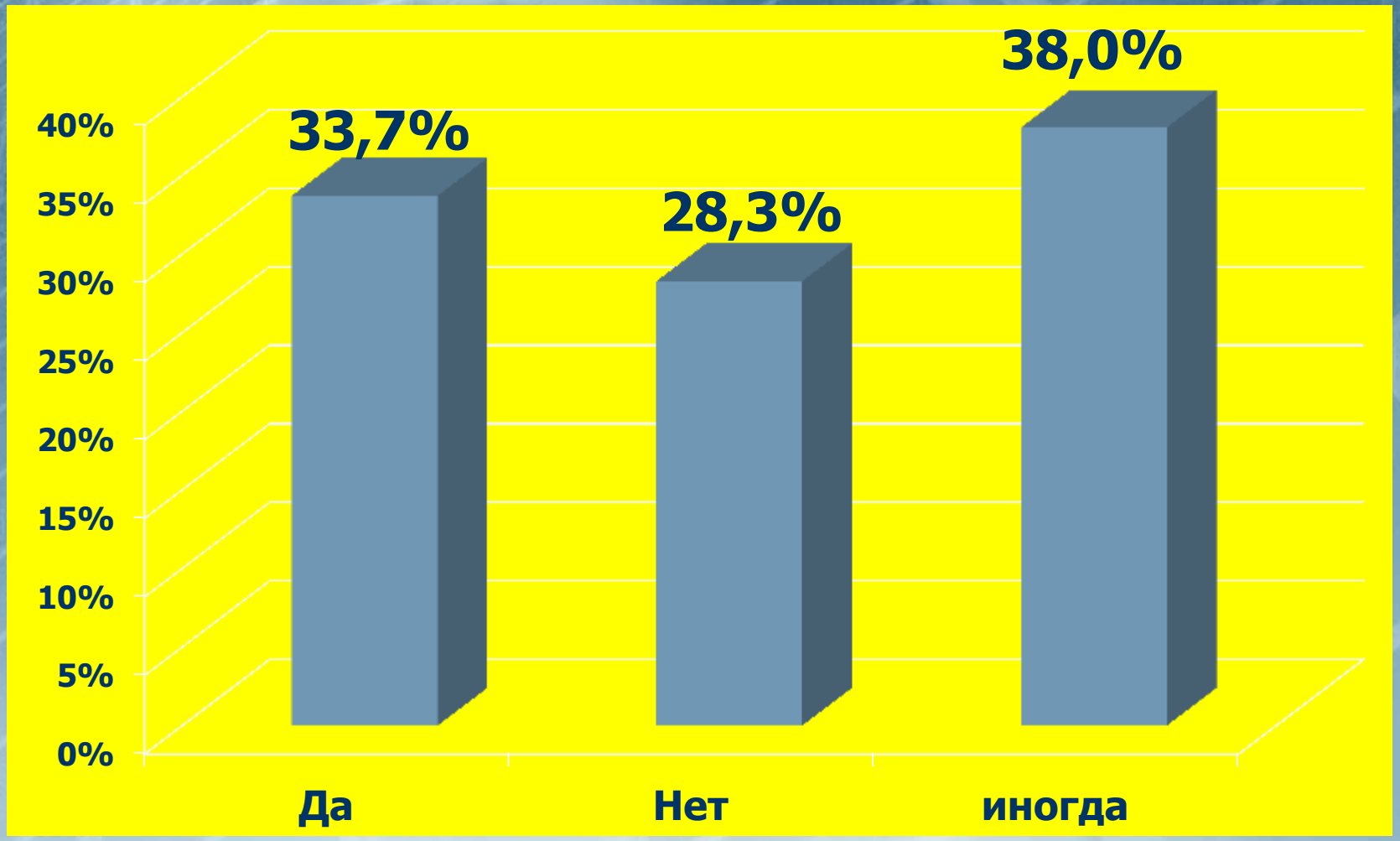
Виды стом


19,6%
20,7%
7,6%
52,2%
Кишечные стомы
Гастростомы
Уростомы
Трахеостомы

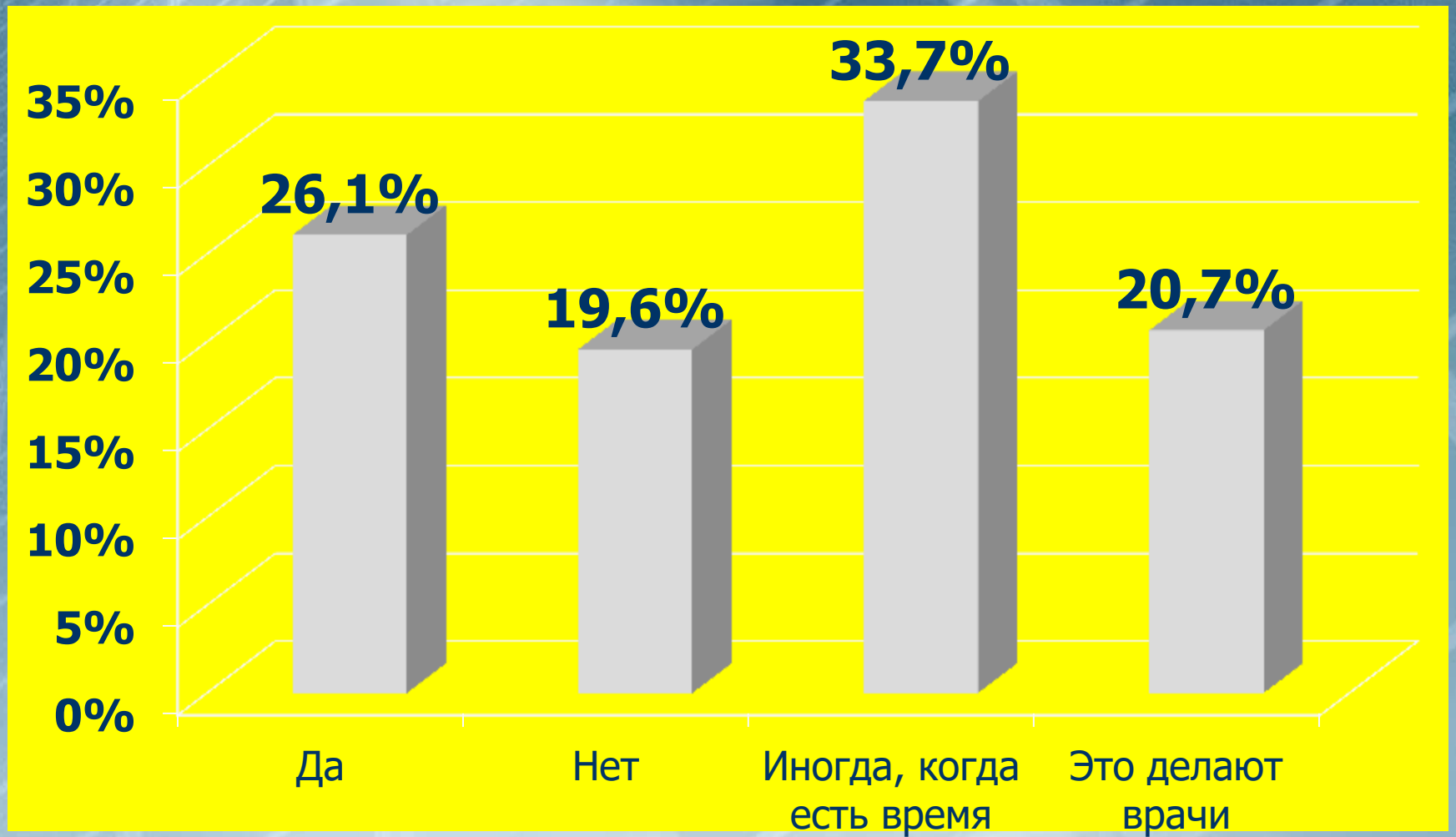
Где вы проходили обучение по уходу за стомированными пациентами?



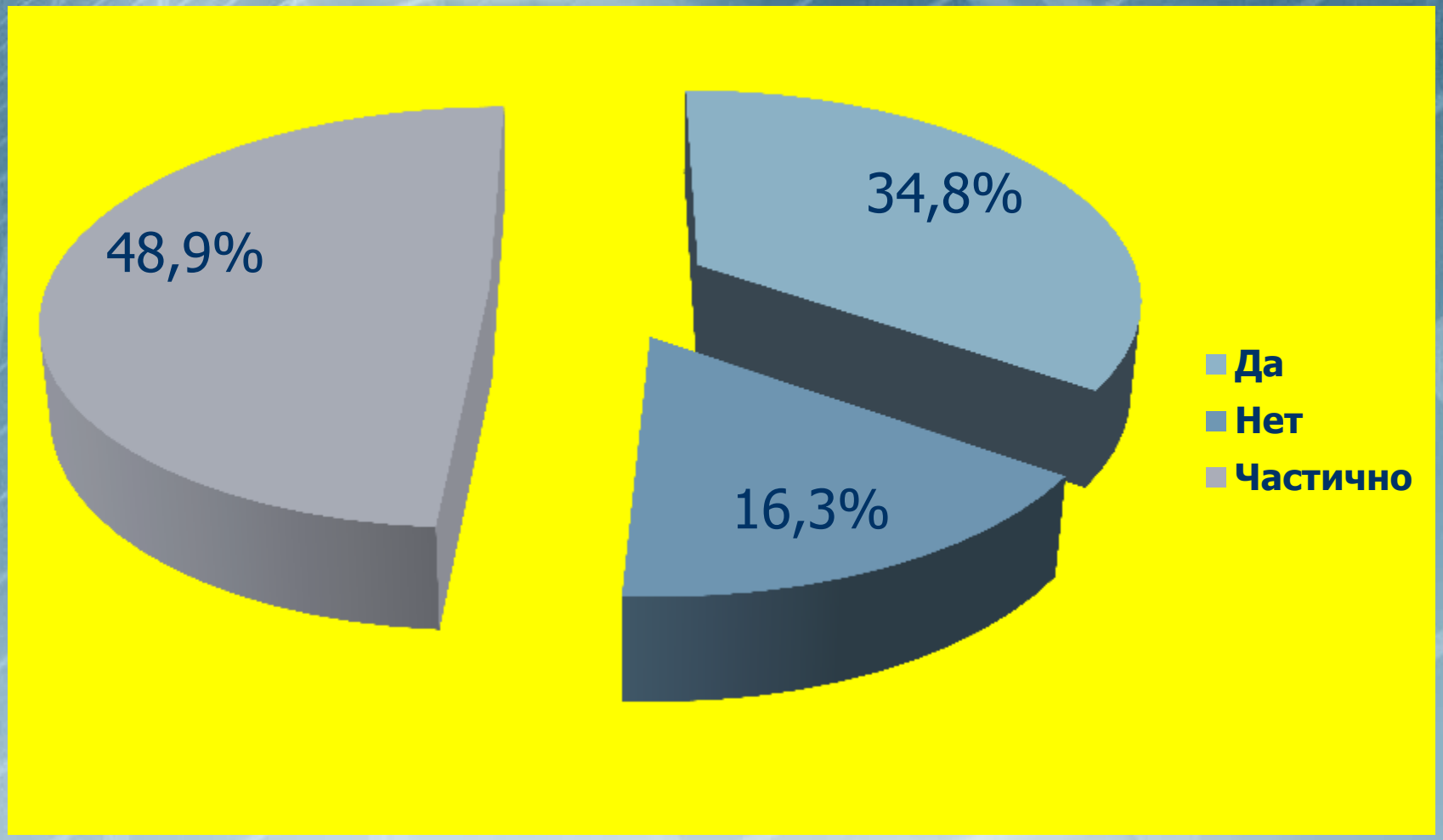
Оцениваете ли вы тревогу пациента перед операцией?



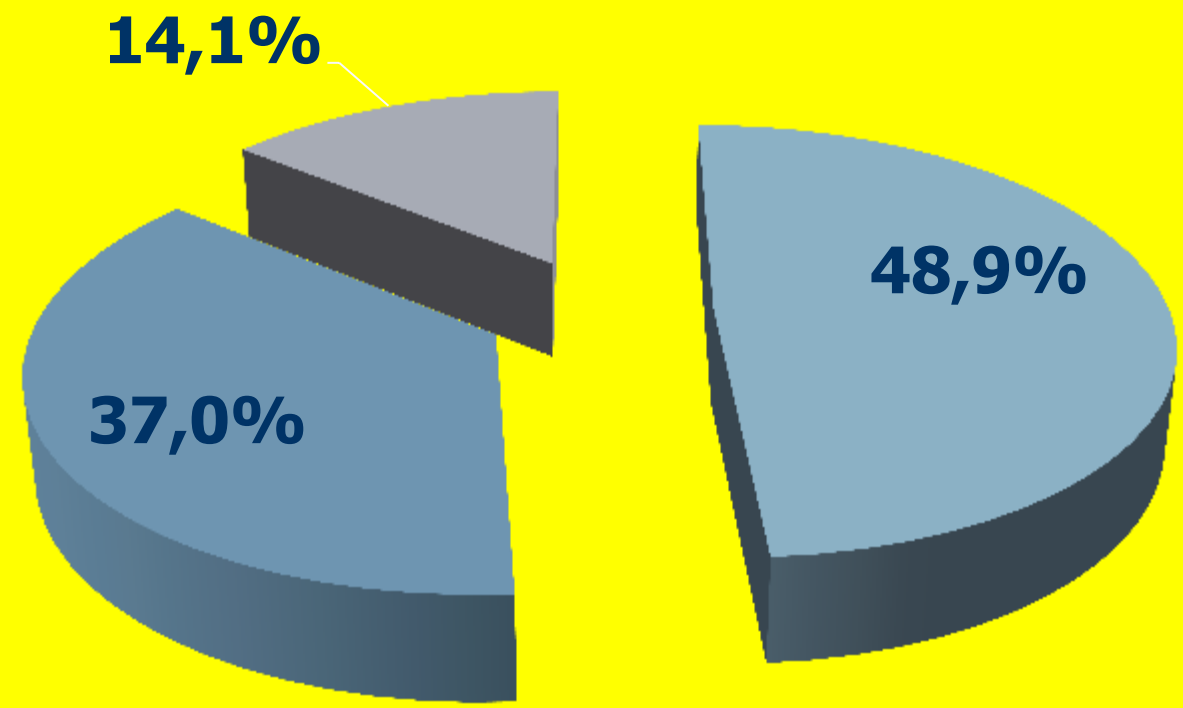
Знакомите ли вы пациента с современными техническими средствами реабилитации по уходу за стомой?



Считаете ли вы, что у вас достаточно знаний для работы с стомированными пациентами?



Что хотелось бы узнать?



Считаете ли вы, что должны быть обученные сёстра по уходу за стомированными пациентами?



2-ой этап –

был составлен
план работы по подготовке програмно-методической документации для факультатива « Основы стоматерапии»;

разработан план по внедрению



3-ий этап





Студент ставится на позицию специалиста, находясь на практике, участвуя в научно-исследовательской работе, в подготовке курсовых проектов и дипломной работы

4-й этап апробация проекта









Моим педагогическим опытом выработаны наиболее эффективные формы и методы кружковой работы:

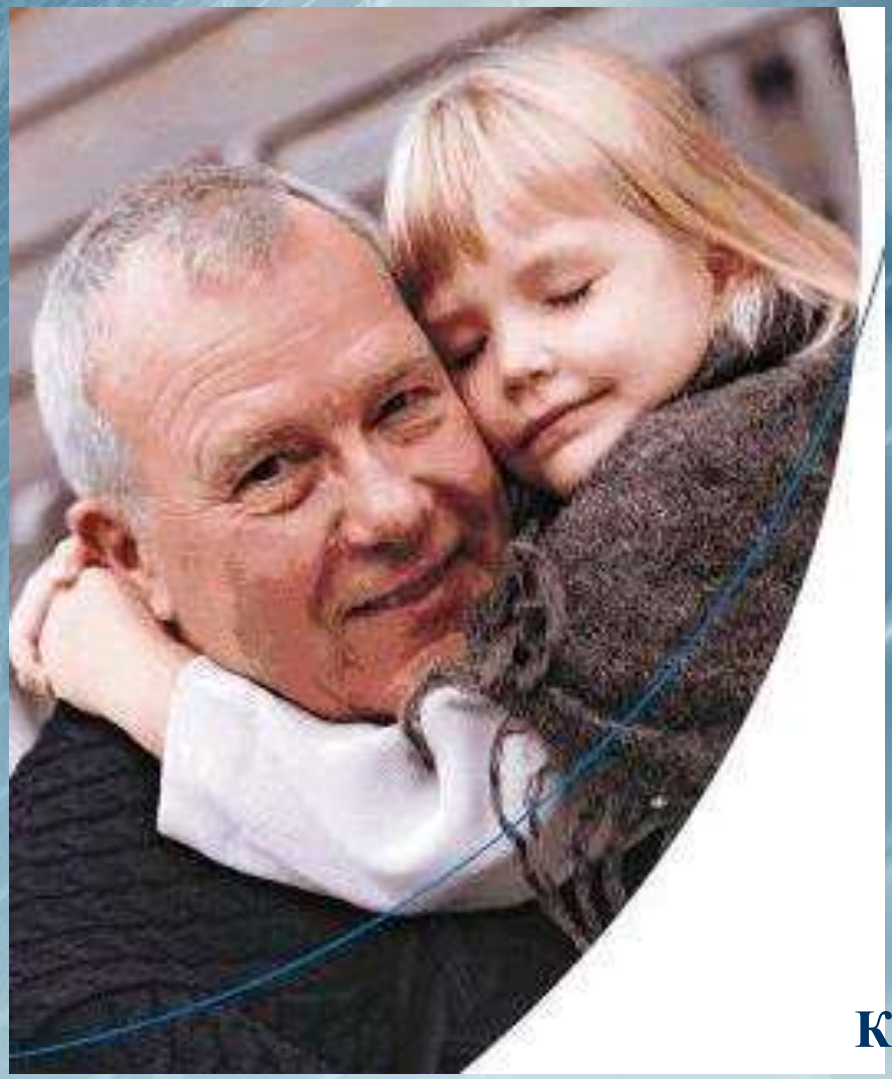


Технология личностно-ориентированного обучения

- проект
- Научно-исследовательская работа
- конференция

ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»

Жизнь со стомой



Открытое мероприятие хирургического кружка

Калуга, 2012

Защита исследовательской работы:
« Оценка качества жизни пациентов с кишечной стомой в раннем послеоперационном периоде»



5-ый этап
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа факультатива является дополнительным образованием к основной профессиональной
образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Рабочая программа составляется для очной и очно-заочной формы обучения.

1.2. Цели и задачи факультатива – требования к результатам освоения факультатива « Основа стоматерапии»

Рабочая программа факультатива может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования
(раздел 1) при наличии среднего (полного) общего образования, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «
Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению»).

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА

В результате освоения факультатива студент должен иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за стомированными пациентами.

Базовая часть

В результате освоения факультатива студент должен уметь:

•обучать население принципам здорового образа жизни

•проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические

Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни стомированного пациента;

•уметь применять правила профессиональной медицинской этики при осуществлении

•лечебного процесса стомированных пациентов

•консультировать пациента и его окружение по вопросам современных технических средств реабилитации (ТСР);

•осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

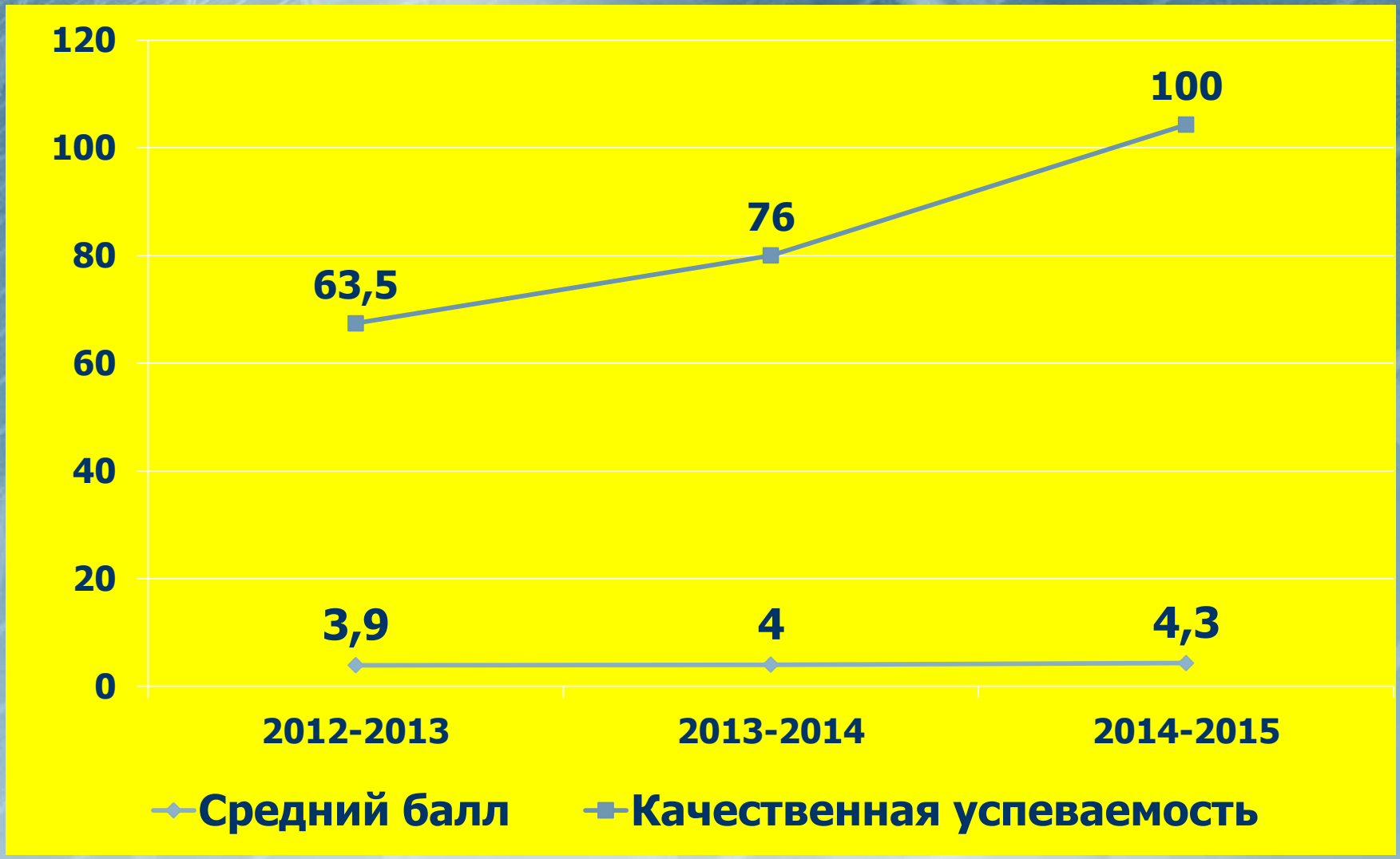
•консультировать по вопросам рационального и диетического питания

•организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

•выявлять осложнения после операции;

•осуществлять специализированный уход за стомированным пациентом с учётом индивидуального подбора ТСР

Мониторинг «Проверка практического опыта и умений»



Освоенные профессиональные компетенции



ПК. 2.1.
Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства

ПК 2.2.
Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК. 2.7.
Проведение реабилитационных мероприятий

ПК. 2.8
Оказывать паллиативную помощь

Основные показатели и критерии результата



Вывод и предложения :

1.Проект –формирует у студентов способность самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать решения, чётко планировать свои действия.

2Проект расширяет знания по предоперационной подготовке пациентов к наложению стомы.

3. Знакомит студентов с новыми технологиями по уходу.

4. Помогают больному и родственникам быстрее адаптироваться к болезни.

5. Благодаря полученным знаниям о заболевании, психологических проблемах пациента, могут выявлять проблемы на самом раннем этапе послеоперационного периода.

Вывод и предложения :

- продолжить развитие социального партнёрства;
- организовать школу стомированных пациентов привлечением студентов колледжа;
- использовать разделы программы при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 060501 «Сестринское дело», « Младшая медицинская сестра», а также цикла повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

Мы специалисты



Наше будущее в наших руках

Спасибо

за внимание!

